

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «С1.Б.53 РИТОРИКА»

Направление подготовки/специальность_«44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Объем трудоемкости:
2 зач.ед. (72 час.)

Цель дисциплины:

формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов на основе познания законов эффективного общения; получение соответствующих умений и навыков; создание условий для овладения обучающимися основами профессиональной этики и речевой культуры; повышение общего уровня речевой подготовки.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами знаний о речи и речевой деятельности и ее видах, общении, видах общения;
- формировать у обучающихся представления о сущности речевого идеала, специфике, нормах и правилах общения, об основных особенностях коммуникативно-речевых ситуаций;
- учить анализировать речь окружающих и свою собственную речь с риторических позиций;
- ознакомить обучающихся с качествами речи, с правилами построения логически верных устных и письменных высказываний различных типов и развивать умение создавать такие высказывания (в соответствии с различными коммуникативными и речевыми задачами),
- оказание обучающимся помощи в овладении различными видами речевой деятельности, умением квалифицированно вести беседу в различных сферах бытового и профессионального общения;
- готовить обучающихся к созданию профессионально значимых речевых высказываний (с учетом различных ситуаций общения);
- формировать у обучающихся умения работать в коллективе, вести диалог и дискуссию с товарищами в ходе обсуждения различных проблем на занятиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

относится к базовой части Блока 1 по направлению «Педагогика и психология девиантного поведения» (специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»). В процессе освоения дисциплины «Риторика» обучающиеся опирается на базовые знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Риторика» изучается в 1-м семестре. Приобретаемые обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному и целенаправленному освоению изучаемых в 1–2 семестрах таких курсов, как: «Методика и технология работы социального педагога», «Организация досуга детей и подростков», «Ювенальная юридическая психология», «Правовая психология», «Развитие правосознания у детей и подростков».

Приобретенные в ходе освоения дисциплины «Риторика» знания, умения и навыки необходимы для эффективной организации деятельности обучаемых в периоды прохождения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практики по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины:

формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-10 – способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

Основные разделы дисциплины:

Риторика как учебный предмет, Виды речевой деятельности, Речевые жанры, Речевой этикет и культура общения.

Курсовые работы:

не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани М.Ю. Беяева.